**หน่วยงาน............................**

**รายงานการประเมินตนเอง**

# ( Self Assessment Report : SAR )

**ประจำปีการศึกษา 2562**

**( 1 เมษายน 2562 – 31 มีนาคม 2563 )**

**คำนำ**

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**สารบัญ**

**หน้า**

**คำนำ**

**สารบัญ**

**สารบัญรูปภาพ**

**บทสรุปสำหรับผู้บริหาร**

**ส่วนที่ 1 ส่วนนำ**

วิสัยทัศน์

พันธกิจ

อัตลักษณ์

เอกลักษณ์

ภารกิจหลัก

โครงสร้างการบริหารงาน

งบประมาณประจำปี

คณาจารย์

บุคลากรสายสนับสนุน

ผลการดำเนินการพัฒนาปรับปรุงตามคำแนะนำคณะกรรมการปีการศึกษา 2561

**ส่วนที่ 2** **รายงานการประเมินตนเองตัวบ่งชี้ ระดับหลักสูตร**

**ส่วนที่ 3 รายงานการประเมินตนเองตัวบ่งชี้ ระดับคณะ/สถาบัน**

**ส่วนที่ 4 สรุปผลการประเมินตนเอง**

**ส่วนที่ 5 ภาคผนวก**

**บทสรุปสำหรับผู้บริหาร**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางการพัฒนา**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**จุดเด่น**

1.

2.

3.

**จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการพัฒนา**

1.

2.

3.

**ส่วนที่ 1**

**ส่วนนำ**

**ส่วนที่ 1**

**ส่วนนำ**

**ประวัติความเป็นมา**

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ปรัชญา**

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**วิสัยทัศน์**

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**พันธกิจ**

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**อัตลักษณ์**

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**เอกลักษณ์**

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ภารกิจหลัก**

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**เป้าหมายการดำเนินงาน**

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**โครงสร้างการบริหารงาน**

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**งบประมาณประจำปี**

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**บุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอน**

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยงาน** | **ระดับชั้นข้าราชการ** | | |
| **สัญญาบัตร** | **ประทวน** | **รวม** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |

**การดำเนินการหลังการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2561**

1. ……………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

2.……………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

3.……………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**ส่วนที่ 2**

**รายงานการประเมินตนเอง**

**ตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร**

**ตารางสรุปผลคะแนนรายงานการประเมินตนเอง**

**ตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ที่** | **ชื่อตัวบ่งชี้** | **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนน**  **ประเมิน**  **ตนเอง** |
| 3.2 | การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา | ระดับ | ระดับ | คะแนน |
| 4.1 | การบริหารและพัฒนาอาจารย์ | ระดับ | ระดับ | คะแนน |
| 5.1 | สาระของรายวิชาในหลักสูตร | ระดับ | ระดับ | คะแนน |
| 5.2 | การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน | ระดับ | ระดับ | คะแนน |
| 5.3 | การประเมินผู้เรียน | ระดับ | ระดับ | คะแนน |
| 5.5 | การดำเนินการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3) การประเมินการจัดการเรียนการสอน (มคอ.5) และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ (ปริญญาตรี) | คะแนน | คะแนน | คะแนน |
| 6.1 | สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | ระดับ | ระดับ | คะแนน |
| **รวมเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้** | | |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **องค์ประกอบที่ 3** | **นักศึกษา** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 3.2** | **การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา** |

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

กระบวนการหรือผลการดำเนินงาน**ด้านการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21** ที่ทำให้นักศึกษามีทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพในอนาคต

| **เกณฑ์มาตรฐาน** |
| --- |
| 1. มีระบบ มีกลไก |
| 2. มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน และมีการประเมินกระบวนการ |
| 3. มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน |
| 4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม |
| 5. มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |

**ผลการดำเนินงาน**

🖝**การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21**

| **เกณฑ์** | **การดำเนินงานในแต่ละระดับ** | **หมายเลขเอกสาร** |
| --- | --- | --- |
| ระดับ 1  (P) | **มีระบบและกลไกในการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21**  ..........................................................……………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 3.2(2) - 1 - 01  3.2(2) - 1 - 02 |
| ระดับ 2  (D+C) | **มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………  **มีการประเมินกระบวนการ**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 3.2(2) - 2 - 01  3.2(2) - 2 – 02 |
| ระดับ 3  (A) | **มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 3.2(2) - 3 – 01  3.2(2) – 3 - 02 |
| ระดับ 4 | **มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 3.2(2) - 4 - 01  3.2(2) - 4 – 02 |
| ระดับ 5 | **มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 3.2(2) - 5 – 01  3.2(2) - 5 – 02 |

**ผลการประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐาน**  **ประกอบตัวบ่งชี้** | **เป้าหมาย** | **ผลการ**  **ดำเนินงาน** | **คะแนน ที่ได้** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา | .... ข้อ | .... ข้อ | .... คะแนน | 🞏 สูงกว่าเป้าหมาย  🞏 เป็นไปตามเป้าหมาย  🞏 ต่ำกว่าเป้าหมาย |

**รายการหลักฐาน**

| **ที่** | **รายการหลักฐาน** | **รหัสหลักฐาน** | **แหล่งหลักฐาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 3.2(2) - 1 - 01 |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **องค์ประกอบที่ 4** | **อาจารย์** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 4.1** | **การบริหารและพัฒนาอาจารย์** |

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

กระบวนการหรือผลการดำเนินงานที่ทำให้หลักสูตรมีอาจารย์ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมทั้งในด้านวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง และมีการส่งเสริมให้มีการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถของอาจารย์เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการของหลักสูตรดังนี้

**1. ระบบการบริหารอาจารย์**

**2. ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์**

| **เกณฑ์มาตรฐาน** |
| --- |
| 1. มีระบบ มีกลไก |
| 2. มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน และมีการประเมินกระบวนการ |
| 3. มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน |
| 4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม |
| 5. มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
| มีการดำเนินการ  ข้อที่ 1 | มีการดำเนินการ  ข้อที่ 1 – 2 | มีการดำเนินการ  ข้อที่ 1 – 3 | มีการดำเนินการ  ข้อที่ 1 – 4 | มีการดำเนินการ  ข้อที่ 1 – 5 |

**หมายเหตุ**

1. ประเด็นที่ 1 หมายถึง ระบบการสรรหาและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ระดับปริญญาตรี

2. ประเด็นที่ 2 ระบบการบริหารอาจารย์ และประเด็นที่ 3 ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้วิเคราะห์อาจารย์ของคณะ/หน่วย

**ผลการดำเนินงาน**

🖝**ระบบการบริหารอาจารย์**

| **เกณฑ์** | **การดำเนินงานในแต่ละระดับ** | **หมายเลขเอกสาร** |
| --- | --- | --- |
| ระดับ 1  (P) | **มีระบบและกลไกในการบริหารอาจารย์**  ..........................................................……………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 4.1(2) - 1 - 01  4.1(2) - 1 - 02 |
| ระดับ 2  (D+C) | **มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………  **มีการประเมินกระบวนการ**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 4.1(2) - 2 - 01  4.1(2) - 2 – 02 |
| ระดับ 3  (A) | **มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 4.1(2) - 3 – 01  4.1(2) - 3 - 02 |
| ระดับ 4 | **มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 4.1(2) - 4 - 01  4.1(2) - 4 – 02 |
| ระดับ 5 | **มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 4.1(2) - 5 – 01  4.1(2) - 5 – 02 |

🖝**ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์**

| **เกณฑ์** | **การดำเนินงานในแต่ละระดับ** | **หมายเลขเอกสาร** |
| --- | --- | --- |
| ระดับ 1  (P) | **มีระบบและกลไกในการระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์**  ..........................................................……………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 4.1(3) - 1 - 01  4.1(3) - 1 - 02 |
| ระดับ 2  (D+C) | **มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………  **มีการประเมินกระบวนการ**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 4.1(3) - 2 - 01  4.1(3) - 2 – 02 |
| ระดับ 3  (A) | **มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 4.1(3) - 3 – 01  4.1(3) - 3 - 02 |
| ระดับ 4 | **มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 4.1(3) - 4 - 01  4.1(3) - 4 – 02 |
| ระดับ 5 | **มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 4.1(3) - 5 – 01  4.1(3) - 5 – 02 |

**ผลการประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐาน**  **ประกอบตัวบ่งชี้** | **เป้าหมาย** | **ผลการ**  **ดำเนินงาน** | **คะแนน ที่ได้** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| การบริหารและพัฒนาอาจารย์ | .... ข้อ | .... ข้อ | .... คะแนน | 🞏 สูงกว่าเป้าหมาย  🞏 เป็นไปตามเป้าหมาย  🞏 ต่ำกว่าเป้าหมาย |

**รายการหลักฐาน**

| **ที่** | **รายการหลักฐาน** | **รหัสหลักฐาน** | **แหล่งหลักฐาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 4.1(...) - 1 - 01 |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **องค์ประกอบที่ 5** | **หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 5.1** | **สาระของรายวิชาในหลักสูตร** |

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

กระบวนการหรือผลการดำเนินงานที่ทำให้หลักสูตรมีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศดังนี้

**1. การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร**

**2. การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ**

| **เกณฑ์มาตรฐาน** |
| --- |
| 1. มีระบบ มีกลไก |
| 2. มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน และมีการประเมินกระบวนการ |
| 3. มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน |
| 4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม |
| 5. มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
| มีการดำเนินการ  ข้อที่ 1 | มีการดำเนินการ  ข้อที่ 1 – 2 | มีการดำเนินการ  ข้อที่ 1 – 3 | มีการดำเนินการ  ข้อที่ 1 – 4 | มีการดำเนินการ  ข้อที่ 1 – 5 |

**ผลการดำเนินงาน**

🖝**การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร**

| **เกณฑ์** | **การดำเนินงานในแต่ละระดับ** | **หมายเลขเอกสาร** |
| --- | --- | --- |
| ระดับ 1  (P) | **มีระบบและกลไกในการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร**  ..........................................................……………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 5.1(1) - 1 - 01  5.1(1) - 1 - 02 |
| ระดับ 2  (D+C) | **มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………  **มีการประเมินกระบวนการ**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 5.1(1) - 2 - 01  5.1(1) - 2 – 02 |
| ระดับ 3  (A) | **มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 5.1(1) - 3 – 01  5.1(1) - 3 - 02 |
| ระดับ 4 | **มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 5.1(1) - 4 - 01  5.1(1) - 4 – 02 |
| ระดับ 5 | **มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 5.1(1) - 5 – 01  5.1(1) - 5 – 02 |

🖝**การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ**

| **เกณฑ์** | **การดำเนินงานในแต่ละระดับ** | **หมายเลขเอกสาร** |
| --- | --- | --- |
| ระดับ 1  (P) | **มีระบบและกลไกในการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ**  ..........................................................……………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 5.1(2) - 1 - 01  5.1(2) - 1 - 02 |
| ระดับ 2  (D+C) | **มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………  **มีการประเมินกระบวนการ**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 5.1(2) - 2 - 01  5.1(2) - 2 – 02 |
| ระดับ 3  (A) | **มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 5.1(2) - 3 – 01  5.1(2) - 3 - 02 |
| ระดับ 4 | **มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 5.1(2) - 4 - 01  5.1(2) - 4 – 02 |
| ระดับ 5 | **มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 5.1(2) - 5 – 01  5.1(2) - 5 – 02 |

**ผลการประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐาน**  **ประกอบตัวบ่งชี้** | **เป้าหมาย** | **ผลการ**  **ดำเนินงาน** | **คะแนน ที่ได้** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| สาระของรายวิชาในหลักสูตร | .... ข้อ | .... ข้อ | .... คะแนน | 🞏 สูงกว่าเป้าหมาย  🞏 เป็นไปตามเป้าหมาย  🞏 ต่ำกว่าเป้าหมาย |

**รายการหลักฐาน**

| **ที่** | **รายการหลักฐาน** | **รหัสหลักฐาน** | **แหล่งหลักฐาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 5.2** | **การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน** |

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

กระบวนการหรือผลการดำเนินงาน ที่ทำให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนตอบสนองความแตกต่างของผู้เรียน การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ก่อให้เกิดผลการเรียนรู้บรรลุตามเป้าหมาย ดังนี้

**1 การกำหนดผู้สอน**

**2. การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) และ  
การจัดการเรียนการสอน**

**3. การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม**

| **เกณฑ์มาตรฐาน** |
| --- |
| 1. มีระบบ มีกลไก |
| 2. มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน และมีการประเมินกระบวนการ |
| 3. มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน |
| 4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม |
| 5. มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
| มีการดำเนินการ  ข้อที่ 1 | มีการดำเนินการ  ข้อที่ 1 – 2 | มีการดำเนินการ  ข้อที่ 1 – 3 | มีการดำเนินการ  ข้อที่ 1 – 4 | มีการดำเนินการ  ข้อที่ 1 – 5 |

**ผลการดำเนินงาน**

🖝**การกำหนดผู้สอน**

| **เกณฑ์** | **การดำเนินงานในแต่ละระดับ** | **หมายเลขเอกสาร** |
| --- | --- | --- |
| ระดับ 1  (P) | **มีระบบและกลไกในการกำหนดผู้สอน**  ..........................................................……………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 5.2(1) - 1 - 01  5.2(1) - 1 - 02 |
| ระดับ 2  (D+C) | **มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………  **มีการประเมินกระบวนการ**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 5.2(1) - 2 - 01  5.2(1) - 2 – 02 |
| ระดับ 3  (A) | **มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 5.2(1) - 3 – 01  5.2(1) - 3 - 02 |
| ระดับ 4 | **มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 5.2(1) - 4 - 01  5.2(1) - 4 – 02 |
| ระดับ 5 | **มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 5.2(1) - 5 – 01  5.2(1) - 5 – 02 |

🖝**การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอน**

| **เกณฑ์** | **การดำเนินงานในแต่ละระดับ** | **หมายเลขเอกสาร** |
| --- | --- | --- |
| ระดับ 1  (P) | **มีระบบและกลไกในการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอน**  ..........................................................……………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 5.2(2) - 1 - 01  5.2(2) - 1 - 02 |
| ระดับ 2  (D+C) | **มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………  **มีการประเมินกระบวนการ**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 5.2(2) - 2 - 01  5.2(2) - 2 – 02 |
| ระดับ 3  (A) | **มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 5.2(2) - 3 – 01  5.2(2) - 3 - 02 |
| ระดับ 4 | **มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 5.2(2) - 4 - 01  5.2(2) - 4 – 02 |
| ระดับ 5 | **มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 5.2(2) - 5 – 01  5.2(2) - 5 – 02 |

🖝**การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม**

| **เกณฑ์** | **การดำเนินงานในแต่ละระดับ** | **หมายเลขเอกสาร** |
| --- | --- | --- |
| ระดับ 1  (P) | **มีระบบและกลไกในการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม**  ..........................................................……………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 5.2(3) - 1 - 01  5.2(3) - 1 - 02 |
| ระดับ 2  (D+C) | **มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………  **มีการประเมินกระบวนการ**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 5.2(3) - 2 - 01  5.2(3) - 2 – 02 |
| ระดับ 3  (A) | **มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 5.2(3) - 3 – 01  5.2(3) - 3 - 02 |
| ระดับ 4 | **มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 5.2(3) - 4 - 01  5.2(3) - 4 – 02 |
| ระดับ 5 | **มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 5.2(3) - 5 – 01  5.2(3) - 5 – 02 |

**ผลการประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐาน**  **ประกอบตัวบ่งชี้** | **เป้าหมาย** | **ผลการ**  **ดำเนินงาน** | **คะแนน ที่ได้** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน | .... ข้อ | .... ข้อ | .... คะแนน | 🞏 สูงกว่าเป้าหมาย  🞏 เป็นไปตามเป้าหมาย  🞏 ต่ำกว่าเป้าหมาย |

**รายการหลักฐาน**

| **ที่** | **รายการหลักฐาน** | **รหัสหลักฐาน** | **แหล่งหลักฐาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 5.3** | **การประเมินผู้เรียน** |

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

กระบวนการหรือผลการดำเนินงาน ที่สะท้อนสภาพจริงด้วยวิธีการหรือเครื่องมือประเมินที่เชื่อถือได้ ให้ข้อมูลที่ช่วยให้ผู้สอนและผู้เรียนมีแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน ดังนี้

**1. การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ**

**2. การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**

**3. การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 และ มคอ.6)**

| **เกณฑ์มาตรฐาน** |
| --- |
| 1. มีระบบ มีกลไก |
| 2. มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน และมีการประเมินกระบวนการ |
| 3. มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน |
| 4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม |
| 5. มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
| มีการดำเนินการ  ข้อที่ 1 | มีการดำเนินการ  ข้อที่ 1 – 2 | มีการดำเนินการ  ข้อที่ 1 – 3 | มีการดำเนินการ  ข้อที่ 1 – 4 | มีการดำเนินการ  ข้อที่ 1 – 5 |

**ผลการดำเนินงาน**

🖝**การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ**

| **เกณฑ์** | **การดำเนินงานในแต่ละระดับ** | **หมายเลขเอกสาร** |
| --- | --- | --- |
| ระดับ 1  (P) | **มีระบบและกลไกในการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ**  ..........................................................……………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 5.3(1) - 1 - 01  5.3(1) - 1 - 02 |
| ระดับ 2  (D+C) | **มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………  **มีการประเมินกระบวนการ**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 5.3(1) - 2 - 01  5.3(1) - 2 – 02 |
| ระดับ 3  (A) | **มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 5.3(1) - 3 – 01  5.3(1) - 3 - 02 |
| ระดับ 4 | **มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 5.3(1) - 4 - 01  5.3(1) - 4 – 02 |
| ระดับ 5 | **มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 5.3(1) - 5 – 01  5.3(1) - 5 – 02 |

🖝**การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**

| **เกณฑ์** | **การดำเนินงานในแต่ละระดับ** | **หมายเลขเอกสาร** |
| --- | --- | --- |
| ระดับ 1  (P) | **มีระบบและกลไกในการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**  ..........................................................……………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 5.3(2) - 1 - 01  5.3(2) - 1 - 02 |
| ระดับ 2  (D+C) | **มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………  **มีการประเมินกระบวนการ**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 5.3(2) - 2 - 01  5.3(2) - 2 – 02 |
| ระดับ 3  (A) | **มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 5.3(2) - 3 – 01  5.3(2) - 3 - 02 |
| ระดับ 4 | **มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 5.3(2) - 4 - 01  5.3(2) - 4 – 02 |
| ระดับ 5 | **มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 5.3(2) - 5 – 01  5.3(2) - 5 – 02 |

🖝**การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 และ มคอ.6)**

| **เกณฑ์** | **การดำเนินงานในแต่ละระดับ** | **หมายเลขเอกสาร** |
| --- | --- | --- |
| ระดับ 1  (P) | **มีระบบและกลไกในการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)**  ..........................................................……………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 5.3(3) - 1 - 01  5.3(3) - 1 - 02 |
| ระดับ 2  (D+C) | **มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………  **มีการประเมินกระบวนการ**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 5.3(3) - 2 - 01  5.3(3) - 2 – 02 |
| ระดับ 3  (A) | **มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 5.3(3) - 3 – 01  5.3(3) - 3 - 02 |
| ระดับ 4 | **มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 5.3(3) - 4 - 01  5.3(3) - 4 – 02 |
| ระดับ 5 | **มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 5.3(3) - 5 – 01  5.3(3) - 5 – 02 |

**ผลการประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐาน**  **ประกอบตัวบ่งชี้** | **เป้าหมาย** | **ผลการ**  **ดำเนินงาน** | **คะแนน ที่ได้** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| การประเมินผู้เรียน | .... ข้อ | .... ข้อ | .... คะแนน | 🞏 สูงกว่าเป้าหมาย  🞏 เป็นไปตามเป้าหมาย  🞏 ต่ำกว่าเป้าหมาย |

**รายการหลักฐาน**

| **ที่** | **รายการหลักฐาน** | **รหัสหลักฐาน** | **แหล่งหลักฐาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 5.5** | **การดำเนินการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3) และการประเมินการจัดการเรียนการสอน (มคอ.5)** |

**ชนิดของตัวบ่งชี้** ผลลัพธ์

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นการประเมิน** | **ผ่าน**  **(คะแนน)** | **ไม่ผ่าน**  **(คะแนน)** | **ผลการดำเนินการ**  **(คะแนน)** |
| 1. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา | **5** | **0** |  |
| 2. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา | **5** | **0** |  |
| 3. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา | **5** | **0** |  |
| **คะแนนเฉลี่ย 3 ประเด็น** | | |  |

**ผลการดำเนินการ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ประเด็นการประเมิน** | **ผลการดำเนินการ**  **(คะแนน)** | **หมายเลขเอกสาร** |
| 1. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา | **ภาคเรียนที่ 1** มีการเรียนการสอน ...... วิชา  มี มคอ.3 จำนวน ........ วิชา  **ภาคเรียนที่ 2** มีการเรียนการสอน ...... วิชา  มี มคอ.3 จำนวน ........ วิชา |  |
| 2. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา | **ภาคเรียนที่ 1** มีการเรียนการสอน ...... วิชา  มี มคอ.5 จำนวน ........ วิชา  **ภาคเรียนที่ 2** มีการเรียนการสอน ...... วิชา  มี มคอ.5 จำนวน ........ วิชา |  |
| 3. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา | **ภาคเรียนที่ 1** มีการเรียนการสอน ...... วิชา  มี ทวนสอบฯ จำนวน ........ วิชา  **ภาคเรียนที่ 2** มีการเรียนการสอน ...... วิชา  มี ทวนสอบฯ จำนวน ........ วิชา |  |

**ผลการประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐาน**  **ประกอบตัวบ่งชี้** | **เป้าหมาย** | **ผลการ**  **ดำเนินงาน** | **คะแนน ที่ได้** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| การดำเนินการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3) และการประเมินการจัดการเรียนการสอน (มคอ.5) | .... คะแนน | ...คะแนน | .... คะแนน | 🞏 สูงกว่าเป้าหมาย  🞏 เป็นไปตามเป้าหมาย  🞏 ต่ำกว่าเป้าหมาย |

**รายการหลักฐาน**

| **ที่** | **รายการหลักฐาน** | **รหัสหลักฐาน** | **แหล่งหลักฐาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **องค์ประกอบที่ 6** | **สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 6.1** | **สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้** |

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

กระบวนการหรือผลการดำเนินงาน**ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน** ที่สะท้อนการจัดเตรียมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอน และส่งผลให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิผล

| **เกณฑ์มาตรฐาน** |
| --- |
| 1. มีระบบ มีกลไก |
| 2. มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน และมีการประเมินกระบวนการ |
| 3. มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน |
| 4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม |
| 5. มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
| มีการดำเนินการ  ข้อที่ 1 | มีการดำเนินการ  ข้อที่ 1 – 2 | มีการดำเนินการ  ข้อที่ 1 – 3 | มีการดำเนินการ  ข้อที่ 1 – 4 | มีการดำเนินการ  ข้อที่ 1 – 5 |

**ผลการดำเนินงาน**

| **เกณฑ์** | **การดำเนินงานในแต่ละระดับ** | **หมายเลขเอกสาร** |
| --- | --- | --- |
| ระดับ 1  (P) | **มีระบบและกลไกในการจัดการจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน**  ..........................................................……………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 6.1 - 1 - 01  6.1 - 1 - 02 |
| ระดับ 2  (D+C) | **มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………  **มีการประเมินกระบวนการ**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 6.1 - 2 - 01  6.1 - 2 – 02 |
| ระดับ 3  (A) | **มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 6.1 - 3 – 01  6.1 - 3 - 02 |
| ระดับ 4 | **มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 6.1 - 4 - 01  6.1 - 4 – 02 |
| ระดับ 5 | **มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 6.1 - 5 – 01  6.1 - 5 – 02 |

**ผลการประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐาน**  **ประกอบตัวบ่งชี้** | **เป้าหมาย** | **ผลการ**  **ดำเนินงาน** | **คะแนน ที่ได้** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | .... ข้อ | .... ข้อ | .... คะแนน | 🞏 สูงกว่าเป้าหมาย  🞏 เป็นไปตามเป้าหมาย  🞏 ต่ำกว่าเป้าหมาย |

**รายการหลักฐาน**

| **ที่** | **รายการหลักฐาน** | **รหัสหลักฐาน** | **แหล่งหลักฐาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |

**ส่วนที่ 3**

**รายงานการประเมินตนเอง**

**ตัวบ่งชี้ระดับคณะ/หน่วยงานเทียบเท่า**

**ตารางสรุปผลคะแนนรายงานการประเมินตนเอง**

**ตัวบ่งชี้ระดับคณะ/สถาบัน ประจำปีการศึกษา 2562**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ที่** | | | **ชื่อตัวบ่งชี้** | **เป้าหมาย** | | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนน**  **ประเมิน**  **ตนเอง** |
| 1.4 | กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี | | ข้อ | | ข้อ | คะแนน | |
| 1.6 | ผลการสอบวิชาชีพสมรรถนะร่างกาย ด้านการวิ่งของนักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ 4 | | คะแนน | | คะแนน | คะแนน | |
| 1.7 | ผลการสอบวิชาชีพสมรรถนะร่างกาย ด้านการว่ายน้ำของนักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ 4 | | คะแนน | | คะแนน | คะแนน | |
| 3.1 | การบริการวิชาการแก่สังคม | | ข้อ | | ข้อ | คะแนน | |
| 4.1 | ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย | | ข้อ | | ข้อ | คะแนน | |
| 5.1 | การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ และเอกลักษณ์ของคณะ | | ข้อ | | ข้อ | คะแนน | |
| 6.2 | ผลสัมฤทธิ์การฝึกหัดปฏิบัติงานตำรวจ 320 ชั่วโมง ของนักเรียนนายร้อยตำรวจ ชั้นปีที่ 3 | | ร้อยละ | | ร้อยละ | คะแนน | |
| 6.3 | ผลสัมฤทธิ์การฝึกหัดงานสอบสวน 8 สัปดาห์ ของนักเรียนนายร้อยตำรวจ  ชั้นปีที่ 4 | | ร้อยละ | | ร้อยละ | คะแนน | |
| 6.4 | ผลการสอบวิชาชีพด้านการฝึกยุทธวิธีตำรวจของนักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ 4 | | คะแนน | | คะแนน | คะแนน | |
| **รวมเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้** | | | | |  | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **องค์ประกอบที่ 1** | **การผลิตบัณฑิต** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 1.4** | **กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี** |

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

**เกณฑ์มาตรฐาน (คณะ/หน่วยงานเทียบเท่า)**

1. มีระบบและกลไกในการพัฒนานักศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์หรือเอกลักษณ์ของหน่วย

2. ในการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

2.1 กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน (บก.ปค./ตศ./นว./สค./นต.)

2.2 กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม (บก.อก./บก.ปค./ตศ./นว./สค./นต.)

2.3 กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม (บก.ปค./ศฝต.)

2.4 กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ (บก.อก./ศฝต.)

2.5 กิจกรรมส่งเสริมสมรรถภาพทางร่างกาย (บก.ปค./ศฝต.)

2.6 กิจกรรมพัฒนาภาวะผู้นำ (บก.ปค.)

2.7 กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางไซเบอร์เทคโนโลยี ในวิชาชีพตำรวจ (นว./สทว.)

2.8 กิจกรรมส่งเสริมการฝึกรับใช้ประชาชนในชนบท (ปก.ปค.)

3. มีกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมสนับสนุน สร้างจิตสำนึกให้นักศึกษา มีความจงรักภักดี และธำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีจิตอาสา

4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการในข้อ 2 มีการประเมินผลความสำเร็จของกิจกรรม

5. นำผลการประเมินในข้อ 4 มาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป หรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
| มีการดำเนินการ  1 ข้อ | มีการดำเนินการ  2 ข้อ | มีการดำเนินการ  3 ข้อ | มีการดำเนินการ  4 ข้อ | มีการดำเนินการ  5 ข้อ |

**ผลการดำเนินงาน**

| **เกณฑ์** | **การดำเนินงานในแต่ละข้อ** | **หมายเลขเอกสาร** |
| --- | --- | --- |
| ข้อที่ 1 | มีระบบและกลไกในการพัฒนานักศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์หรือเอกลักษณ์ของหน่วย  ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | 1.4 - 1 - 01  1.4 - 1 - 02  1.4 - 1 - 03 |
| ข้อที่ 2 | ในการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรม ดังนี้  2.3 กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม (บก.ปค./ศฝต.)  .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  2.4 กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ (บก.อก./ศฝต.)  .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  2.5 กิจกรรมส่งเสริมสมรรถภาพทางร่างกาย (บก.ปค./ศฝต.)  ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | 1.4 - 2 - 01  1.4 - 2 - 02  1.4 - 2 - 03 |
| ข้อที่ 3 | มีกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมสนับสนุน สร้างจิตสำนึกให้นักศึกษา มีความจงรักภักดี และธำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีจิตอาสา  ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | 1.4 - 3 - 01  1.4 - 3 - 02  1.4 - 3 - 03 |
| ข้อที่ 4 | ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการในข้อ 2 มีการประเมินผลความสำเร็จของกิจกรรม  ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | 1.4 - 4 - 01  1.4 - 4 - 02  1.4 - 4 - 03 |
| ข้อที่ 5 | นำผลการประเมินในข้อ 4 มาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป หรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา  ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | 1.4 - 5 - 01  1.4 - 5 - 02  1.4 - 5 - 03 |

**ผลการประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐาน**  **ประกอบตัวบ่งชี้** | **เป้าหมาย** | **ผลการ**  **ดำเนินงาน** | **คะแนน ที่ได้** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| **กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี** | .... ข้อ | .... ข้อ | .... คะแนน | 🞏 สูงกว่าเป้าหมาย  🞏 เป็นไปตามเป้าหมาย  🞏 ต่ำกว่าเป้าหมาย |

**รายการหลักฐาน**

| **ที่** | **รายการหลักฐาน** | **รหัสหลักฐาน** | **แหล่งหลักฐาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 1.4 - 1 - 01 |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 1.6** | **ผลการสอบวิชาชีพสมรรถนะร่างกายด้านการวิ่งของนักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ 4** |

**ชนิดตัวบ่งชี้ :** ผลผลิต

**เกณฑ์การวิ่ง**

- นักเรียนนายร้อยตำรวจ(ชาย) ระยะ 10,000 เมตร เกณฑ์มาตรฐานเวลา 60 นาที

- นักเรียนนายร้อยตำรวจ(หญิง) ระยะ 8,000 เมตร เกณฑ์มาตรฐานเวลา 60 นาที

**เกณฑ์การประเมิน**

1. หาค่าเวลาเฉลี่ยผลการทดสอบวิ่งของนักเรียนนายร้อยตำรวจ ชั้นปีที่ 4

2. แปลงเวลาเฉลี่ยเป็นคะแนน

**วิธีการคำนวณ**

**1. หาค่าเวลาเฉลี่ย สูตรการคำนวณ**

ค่าเวลาเฉลี่ยผลการสอบวิชาชีพสมรรถนะร่างกายด้านการวิ่ง =

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ผลรวมของค่าเวลารายบุคคล **(เป็นวินาที)** | = ค่าเวลาเฉลี่ย  **(เป็นวินาที)** |
| จำนวนนักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ 4  ที่เข้ารับการทดสอบ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ค่าเวลาเฉลี่ย **(เป็นวินาที)** | = **ค่าเวลาเฉลี่ย**  (เป็น นาที) |
| 60 |

**2. แปลงค่าเวลาเฉลี่ย เป็นคะแนน**

|  |  |
| --- | --- |
| **เวลาเฉลี่ย** | **คะแนน** |
| มากกว่าหรือเท่ากับ 61.00 นาที | 0 คะแนน |
| 60.00-60.59 นาที | 3 คะแนน |
| 59.00-59.59 นาที | 3.5 คะแนน |
| 58.00-58.59 นาที | 4 คะแนน |
| 57.00-57.59 นาที | 4.5 คะแนน |
| น้อยกว่า 57.00 นาที | 5 คะแนน |

คะแนนผลการสอบวิชาชีพสมรรถนะร่างกายด้านการวิ่ง = ……………………………คะแนน

**ผลการดำเนินงาน**

ปีการศึกษา 2562 นักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ 4 มีผลการสอบวิชาชีพสมรรถนะร่างกายด้านการวิ่ง … คะแนน

**ผลการประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐาน**  **ประกอบตัวบ่งชี้** | **เป้าหมาย** | **ผลการ**  **ดำเนินงาน** | **คะแนน** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| ผลการสอบวิชาชีพสมรรถนะร่างกายด้านการวิ่งของนักเรียนนายร้อยตำรวจ  ชั้นปีที่ 4 | ......คะแนน | ......คะแนน | ...... คะแนน | 🞏 สูงกว่าเป้าหมาย  🞏 เป็นไปตามเป้าหมาย  🞏 ต่ำกว่าเป้าหมาย |

**รายการหลักฐาน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการหลักฐาน** | **รหัสหลักฐาน** | **แหล่งหลักฐาน** |
| 1 |  | 1.6 – 01 | ศฝต. |
| 2 |  | 1.6 – 02 | ศฝต. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 1.7** | **ผลการสอบวิชาชีพสมรรถนะร่างกายด้านการว่ายน้ำของนักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ 4** |

**ชนิดตัวบ่งชี้ :** ผลผลิต

**เกณฑ์มาตรฐานการว่ายน้ำ**

- นักเรียนนายร้อยตำรวจ(ชาย) ระยะ 400 เมตร เกณฑ์มาตรฐานเวลา 22 นาที

- นักเรียนนายร้อยตำรวจ(หญิง) ระยะ 250 เมตร ภายในเวลา 13.30 นาที

**เกณฑ์การประเมิน**

1. หาค่าเวลาเฉลี่ยผลการทดสอบว่ายน้ำของนักเรียนนายร้อยตำรวจ ชั้นปีที่ 4

2. แปลงเวลาเฉลี่ยเป็นคะแนน

**วิธีการคำนวณ**

**1. หาค่าเวลาเฉลี่ย สูตรการคำนวณ**

1.1 ค่าเวลาเฉลี่ยผลการสอบวิชาชีพสมรรถนะร่างกายด้านการว่ายน้ำ ผู้ชาย =

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ผลรวมของค่าเวลารายบุคคล **(เป็นวินาที)** | = ค่าเวลาเฉลี่ย  **(เป็นวินาที)** |
| จำนวนนักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ 4  ที่เข้ารับการทดสอบ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ค่าเวลาเฉลี่ย **(เป็นวินาที)** | = **ค่าเวลาเฉลี่ย**  (เป็นนาที) |
| 60 |

1.2 ค่าเวลาเฉลี่ยผลการสอบวิชาชีพสมรรถนะร่างกายด้านการว่ายน้ำ ผู้หญิง =

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ผลรวมของค่าเวลารายบุคคล **(เป็นวินาที)** | = ค่าเวลาเฉลี่ย  **(เป็นวินาที)** |
| จำนวนนักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ 4  ที่เข้ารับการทดสอบ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ค่าเวลาเฉลี่ย **(เป็นวินาที)** | = **ค่าเวลาเฉลี่ย**  (เป็นนาที) |

**2. แปลงค่าเวลาเฉลี่ย เป็นคะแนน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **เวลา (นาที)** | | **คะแนน** |
| **ชาย** | **หญิง** |
| มากกว่าหรือเท่ากับ 22.30 นาที | มากกว่าหรือเท่ากับ 13.45 นาที | 0 คะแนน |
| 22.00-22.29 นาที | 13.30-13.44 นาที | 3 คะแนน |
| 21.30-21.59 นาที | 13.15-13.29 นาที | 3.5 คะแนน |
| 21.00-21.29 นาที | 13.00-13.14 นาที | 4 คะแนน |
| 20.30-20.59 นาที | 12.45-12.59 นาที | 4.5 คะแนน |
| น้อยกว่า 20.30 นาที | น้อยกว่า 12.45 นาที | 5 คะแนน |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลคะแนนในข้อ 1 (แยกชาย-หญิง)** | **คะแนน** | **คะแนนเฉลี่ย** |
| ผลคะแนนของนักเรียนนายร้อยตำรวจชาย |  |  |
| ผลคะแนนของนักเรียนนายร้อยตำรวจหญิง |  |

คะแนนผลการสอบวิชาชีพสมรรถนะร่างกายด้านการว่ายน้ำ = ……………………………คะแนน

**ผลการดำเนินงาน**

ปีการศึกษา 2562 นักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ 4 มีผลการสอบวิชาชีพสมรรถนะร่างกายด้านการว่ายน้ำ … คะแนน

**ผลการประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐาน**  **ประกอบตัวบ่งชี้** | **เป้าหมาย** | **ผลการ**  **ดำเนินงาน** | **คะแนน** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| ผลการสอบวิชาชีพสมรรถนะร่างกายด้านการว่ายน้ำของนักเรียนนายร้อยตำรวจ  ชั้นปีที่ 4 | ......คะแนน | ......คะแนน | ...... คะแนน | 🞏 สูงกว่าเป้าหมาย  🞏 เป็นไปตามเป้าหมาย  🞏 ต่ำกว่าเป้าหมาย |

**รายการหลักฐาน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการหลักฐาน** | **รหัสหลักฐาน** | **แหล่งหลักฐาน** |
| 1 |  | 1.7 – 01 | ศฝต. |
| 2 |  | 1.7 – 02 | ศฝต. |

|  |  |
| --- | --- |
| **องค์ประกอบที่ 3** | **การบริการวิชาการ** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 3.1** | **การบริการวิชาการแก่สังคม** |

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

**เกณฑ์มาตรฐาน**

1. มีโครงการหรือกิจกรรมการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความเชี่ยวชาญ**ของหน่วย/สถาบัน หรือความต้องการของสังคม**

2. มีผลการบริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่า (Value) แก่ผู้รับบริการได้ โดยสามารถนำผลจากการบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ได้

3. มีผลการประเมินการบริการวิชาการจากผู้รับบริการในภาพรวม

4. นำผลการประเมินตามข้อ 3 มาปรับปรุงแผนหรือโครงการหรือกิจกรรม การให้บริการวิชาการ

5. มีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นในการให้บริการวิชาการ

6. มีการนำนวัตกรรมไปใช้ในการบริการวิชาการ และมีการประเมินผลการใช้นวัตกรรม ระดับคะแนนมากกว่าหรือเท่ากับ 3.51

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน 1** | **คะแนน 2** | **คะแนน 3** | **คะแนน 4** | **คะแนน 5** |
| มีการดำเนินการ  1 ข้อ | มีการดำเนินการ  2 ข้อ | มีการดำเนินการ  3 ข้อ | มีการดำเนินการ  4 ข้อ | มีการดำเนินการ  5-6 ข้อ |

**ผลการดำเนินงาน**

| **เกณฑ์** | **การดำเนินงานในแต่ละข้อ** | **หมายเลขเอกสาร** |
| --- | --- | --- |
| ข้อที่ 1 | มีโครงการหรือกิจกรรมการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความเชี่ยวชาญ**ของหน่วย/สถาบัน หรือความต้องการของสังคม**  ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | 3.1 - 1 - 01  3.1 - 1 - 02 |
| ข้อที่ 2 | มีผลการบริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่า (Value) แก่ผู้รับบริการได้ โดยสามารถนำผลจากการบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ได้  ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | 3.1 - 2 - 01  3.1 - 2 – 02 |
| ข้อที่ 3 | มีผลการประเมินการบริการวิชาการจากผู้รับบริการในภาพรวม  ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | 3.1 – 3 – 01 |
| ข้อที่ 4 | นำผลการประเมินตามข้อ 3 มาปรับปรุงแผนหรือโครงการหรือกิจกรรม การให้บริการวิชาการ  ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | 3.1 - 4 - 01  3.1 - 4 – 02 |
| ข้อที่ 5 | มีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นในการให้บริการวิชาการ  .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | 3.1 - 5 - 01 |
| ข้อที่ 6 | มีการนำนวัตกรรมไปใช้ในการบริการวิชาการ และมีการประเมินผลการใช้นวัตกรรม ระดับคะแนนมากกว่าหรือเท่ากับ 3.51  ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | 3.1 – 6 – 01 |

**ผลการประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐาน**  **ประกอบตัวบ่งชี้** | **เป้าหมาย** | **ผลการ**  **ดำเนินงาน** | **คะแนน ที่ได้** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| **การบริการวิชาการแก่สังคม** | .... ข้อ | .... ข้อ | .... คะแนน | 🞏 สูงกว่าเป้าหมาย  🞏 เป็นไปตามเป้าหมาย  🞏 ต่ำกว่าเป้าหมาย |

**รายการหลักฐาน**

| **ที่** | **รายการหลักฐาน** | **รหัสหลักฐาน** | **แหล่งหลักฐาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 3.1 - 1 - 01 |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **องค์ประกอบที่ 4** | **การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 4.1** | **ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย** |

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

**เกณฑ์มาตรฐาน**

1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

2. มีการจัดทำกิจกรรม/โครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินกิจกรรม/โครงการได้

3. มีการประเมินกิจกรรม/โครงการตามข้อ 2 และนำผลการประเมินไปปรับปรุงกิจกรรม/โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

4. มีกิจกรรม/โครงการที่มีการบูรณาการการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ

5. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยต่อสาธารณชน

6. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน 1** | **คะแนน 2** | **คะแนน 3** | **คะแนน 4** | **คะแนน 5** |
| มีการดำเนินการ  1 ข้อ | มีการดำเนินการ  2 ข้อ | มีการดำเนินการ  3 ข้อ | มีการดำเนินการ  4 ข้อ | มีการดำเนินการ  5-6 ข้อ |

**ผลการดำเนินงาน**

| **เกณฑ์** | **การดำเนินงานในแต่ละข้อ** | **หมายเลขเอกสาร** |
| --- | --- | --- |
| ข้อที่ 1 | กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย  ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | 4.1 - 1 - 01  4.1 - 1 - 02 |
| ข้อที่ 2 | มีการจัดทำกิจกรรม/โครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินกิจกรรม/โครงการได้  ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | 4.1 - 2 - 01  4.1 - 2 – 02 |
| ข้อที่ 3 | มีการประเมินกิจกรรม/โครงการตามข้อ 2 และนำผลการประเมินไปปรับปรุงกิจกรรม/โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย  ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | 4.1 – 3 – 01 |
| ข้อที่ 4 | มีกิจกรรม/โครงการที่มีการบูรณาการการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ  ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | 4.1 - 4 - 01  4.1 - 4 – 02 |
| ข้อที่ 5 | เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยต่อสาธารณชน  ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | 4.1 - 5 - 01 |
| ข้อที่ 6 | กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ  ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | 4.1 – 6 – 01 |

**ผลการประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐาน**  **ประกอบตัวบ่งชี้** | **เป้าหมาย** | **ผลการ**  **ดำเนินงาน** | **คะแนน ที่ได้** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| **ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย** | .... ข้อ | .... ข้อ | .... คะแนน | 🞏 สูงกว่าเป้าหมาย  🞏 เป็นไปตามเป้าหมาย  🞏 ต่ำกว่าเป้าหมาย |

**รายการหลักฐาน**

| **ที่** | **รายการหลักฐาน** | **รหัสหลักฐาน** | **แหล่งหลักฐาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 4.1 - 1 - 01 |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **องค์ประกอบที่ 5** | **การบริหารจัดการ** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 5.1** | **การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ และเอกลักษณ์ของคณะ** |

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

**เกณฑ์มาตรฐาน (ทุกหน่วย)**

1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของสถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนปฏิบัติการประจำปีและระบบการบริหารงบประมาณการเงิน ตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์

2(1) ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่า ของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต (บก.อก.,ตศ.,นว.และ สค.)

2(2) มีการบริหารงบประมาณ การเงิน ที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการตามพันธกิจ มีการรายงานการใช้จ่ายงบประมาณต่อผู้บริหารสถาบันอย่างเป็นระบบ (บก.ปค.,ศฝต.,นต.,ศบศ. และ สทว.)

3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง/ควบคุมภายใน ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและมีการควบคุมความเสี่ยง

4. บริหารงานด้วยหลัก**ธรรมาภิบาล**อย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน

5. มีผลงาน นวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่ดี โดยหน่วยงานสร้างสรรค์ขึ้นเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และส่งเข้าร่วมประกวดในโครงการประกวดแนวปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถาบัน หรือได้รับรางวัลจากเวทีประกวดต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน **(หน่วยที่ไม่มีบุคลากรสายวิชาการ ให้ดำเนินการเฉพาะสายสนับสนุน)**

7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะ/หน่วยงานที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะ/หน่วยงานตามปกติ ที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน 1** | **คะแนน 2** | **คะแนน 3** | **คะแนน 4** | **คะแนน 5** |
| มีการดำเนินการ  1 ข้อ | มีการดำเนินการ  2 ข้อ | มีการดำเนินการ  3-4 ข้อ | มีการดำเนินการ  5-6 ข้อ | มีการดำเนินการ  7 ข้อ |

**ผลการดำเนินงาน**

| **เกณฑ์** | **การดำเนินงานในแต่ละข้อ** | **หมายเลขเอกสาร** |
| --- | --- | --- |
| ข้อที่ 1 | พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของสถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนปฏิบัติการประจำปีและระบบการบริหารงบประมาณการเงิน ตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์  ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | 5.1 - 1 - 01  5.1 - 1 - 02 |
| ข้อที่ 2 | (2) มีการบริหารงบประมาณ การเงิน ที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการตามพันธกิจ มีการรายงานการใช้จ่ายงบประมาณต่อผู้บริหารสถาบันอย่างเป็นระบบ (บก.ปค./ศฝต./นต./ ศบศ./สทว.)  ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | 5.1 - 2 - 01  5.1 - 2 – 02 |
| ข้อที่ 3 | ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง/ควบคุมภายใน ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและมีการควบคุมความเสี่ยง  ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | 5.1 – 3 – 01 |
| ข้อที่ 4 | บริหารงานด้วยหลัก**ธรรมาภิบาล**อย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน   * หลักประสิทธิผล (Effectiveness)   …………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………….................   * หลักประสิทธิภาพ (Efficiency)   …………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………….................   * หลักการตอบสนอง (Responsiveness)   …………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………….................   * หลักภาระรับผิดชอบ (Accountability)   …………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………….................   * หลักความโปร่งใส (Transparency)   …………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………….................   * หลักการมีส่วนร่วม (Participation)   …………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………….................   * หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization)   …………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………….................   * หลักนิติธรรม (Rule of Law)   …………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………….................   * หลักความเสมอภาค (Equity)   …………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………….................   * หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented)   …………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………................. | 5.1 - 4 - 01  5.1 - 4 – 02 |
| ข้อที่ 5 | มีผลงาน นวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่ดี โดยหน่วยงานสร้างสรรค์ขึ้นเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และส่งเข้าร่วมประกวดในโครงการประกวดแนวปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถาบัน หรือได้รับรางวัลจากเวทีประกวดต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน  ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | 5.1 - 5 - 01 |
| ข้อที่ 6 | การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน **(หน่วยที่ไม่มีบุคลากรสายวิชาการ ให้ดำเนินการเฉพาะสายสนับสนุน)**  ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | 5.1 – 6 – 01 |
| ข้อที่ 7 | ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะ/หน่วยงานที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะ/หน่วยงานตามปกติ ที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ  ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | 5.1 – 7 – 01 |

**ผลการประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐาน**  **ประกอบตัวบ่งชี้** | **เป้าหมาย** | **ผลการ**  **ดำเนินงาน** | **คะแนน ที่ได้** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| **การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ และเอกลักษณ์ของคณะ** | .... ข้อ | .... ข้อ | .... คะแนน | 🞏 สูงกว่าเป้าหมาย  🞏 เป็นไปตามเป้าหมาย  🞏 ต่ำกว่าเป้าหมาย |

**รายการหลักฐาน**

| **ที่** | **รายการหลักฐาน** | **รหัสหลักฐาน** | **แหล่งหลักฐาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 5.1 - 1 - 01 |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **องค์ประกอบที่ 6** | **เอกลักษณ์ของสถาบัน** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 6.2** | **ผลสัมฤทธิ์การฝึกหัดปฏิบัติงานตำรวจ 320 ชั่วโมง ของนักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ 3** |

**ชนิดตัวบ่งชี้ :** ผลผลิต

**เกณฑ์การประเมิน**

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 90 เท่ากับ 5 คะแนน

**การคำนวณ**

| **ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้** | **ผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- |
| 1. นักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ 3 ที่มีผลการประเมินการฝึกหัดปฏิบัติงานตำรวจ มากกว่าหรือเท่ากับ 80 (คะแนนเต็ม 100 คะแนน) | ....คน |
| 2. จำนวนนักเรียนนายร้อยตำรวจ ชั้นปีที่ 3 ที่ฝึกหัดปฏิบัติงานตำรวจ ในปีนั้น | ......คน |
| 3. ร้อยละของนักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ 3 ที่มีผลการประเมินการฝึกหัดปฏิบัติงานตำรวจ มากกว่าหรือเท่ากับ 80 (คะแนนเต็ม 100 คะแนน) | ร้อยละ..... |

แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 โดยกำหนดร้อยละ 90 เท่ากับ 5 คะแนน

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ร้อยละของนักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ 3 ที่มีผลการประเมินการฝึกหัดปฏิบัติงานตำรวจ มากกว่าหรือเท่ากับ 80 (คะแนนเต็ม 100 คะแนน) | X 5 | = …… คะแนน |
| 90 |

**ผลการดำเนินงาน**

ปีการศึกษา 2562 มีนักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ 3 ทั้งหมด ........ คน มีนักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ 3 ที่มีผลการประเมินการฝึกหัดปฏิบัติงานตำรวจ มากกว่าหรือเท่ากับ 80 (คะแนนเต็ม 100 คะแนน) จำนวน ....... คน เท่ากับร้อยละ ....คิดเป็น ..... คะแนน

**ผลการประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐาน**  **ประกอบตัวบ่งชี้** | **เป้าหมาย** | **ผลการ**  **ดำเนินงาน** | **คะแนน** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| ร้อยละของนักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ 3 ที่มีผลการประเมินการฝึกหัดปฏิบัติงานตำรวจมากกว่าหรือเท่ากับ 80 คะแนน (คะแนนเต็ม 100 คะแนน) | ร้อยละ 90 | ร้อยละ ...... | ...... คะแนน | 🞏 สูงกว่าเป้าหมาย  🞏 เป็นไปตามเป้าหมาย  🞏 ต่ำกว่าเป้าหมาย |

**รายการหลักฐาน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการหลักฐาน** | **รหัสหลักฐาน** | **แหล่งหลักฐาน** |
| 1 |  | 6.2 – 01 | บก.ปค. |
| 2 |  | 6.2 – 02 | บก.ปค. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 6.3** | **ผลสัมฤทธิ์การฝึกหัดงานสอบสวน 8 สัปดาห์ ของนักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ 4** |

**ชนิดตัวบ่งชี้ :** ผลผลิต

**เกณฑ์การประเมิน**

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 90 เท่ากับ 5 คะแนน

**การคำนวณ**

| **ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้** | **ผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- |
| 1. นักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ 4 ที่มีผลการประเมินการฝึกหัด**งานสอบสวน** มากกว่าหรือเท่ากับ 80 คะแนน (คะแนนเต็ม 100 คะแนน) | ....คน |
| 2. จำนวนนักเรียนนายร้อยตำรวจ ชั้นปีที่ 4 ที่ฝึกหัด**งานสอบสวน** ในปีนั้น | ......คน |
| 3. ร้อยละของนักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ 4 ที่มีผลการประเมินการฝึกหัด**งานสอบสวน** มากกว่าหรือเท่ากับ 80 คะแนน (คะแนนเต็ม 100 คะแนน) | ร้อยละ..... |

แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 โดยกำหนดร้อยละ 90 เท่ากับ 5 คะแนน

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ร้อยละของนักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ 4 ที่มีผลการประเมินการฝึกหัด**งานสอบสวน** มากกว่าหรือเท่ากับ 80 คะแนน (คะแนนเต็ม 100 คะแนน) | X 5 | = …… คะแนน |
| 90 |

**ผลการดำเนินงาน**

ปีการศึกษา 2562 มีนักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ 4 ทั้งหมด ........ คน มีนักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ 4 ที่มีผลการประเมินการฝึกหัด**งานสอบสวน** มากกว่าหรือเท่ากับ 80 (คะแนนเต็ม 100 คะแนน) จำนวน ....... คน เท่ากับร้อยละ ....คิดเป็น ..... คะแนน

**ผลการประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐาน**  **ประกอบตัวบ่งชี้** | **เป้าหมาย** | **ผลการ**  **ดำเนินงาน** | **คะแนน** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| ร้อยละของนักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ 4 ที่มีผลการประเมินการฝึกหัดงานสอบสวน มากกว่าหรือเท่ากับ 80 คะแนน (คะแนนเต็ม 100 คะแนน) | ร้อยละ 90 | ร้อยละ ...... | ...... คะแนน | 🞏 สูงกว่าเป้าหมาย  🞏 เป็นไปตามเป้าหมาย  🞏 ต่ำกว่าเป้าหมาย |

**รายการหลักฐาน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการหลักฐาน** | **รหัสหลักฐาน** | **แหล่งหลักฐาน** |
| 1 |  | 6.3 – 01 | ศฝต. |
| 2 |  | 6.3 – 02 | ศฝต. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 6.4** | **ผลการสอบวิชาชีพด้านการฝึกยุทธวิธีตำรวจของนักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ 4** |

**ชนิดตัวบ่งชี้ :** ผลผลิต

**เกณฑ์การประเมิน**

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ **คะแนนเฉลี่ย 80** เท่ากับ 5 คะแนน

**การคำนวณ**

| **ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้** | **ผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- |
| 1. **คะแนนรวม**ผลการสอบวิชาชีพด้านการฝึกยุทธวิธีตำรวจของ นักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ 4 | ....คน |
| 2. จำนวนนักเรียนนายร้อยตำรวจ ชั้นปีที่ 4 ที่สอบวิชาชีพ**ด้านการฝึกยุทธวิธีตำรวจ** | ......คน |
| 3. คะแนนเฉลี่ยผลการสอบวิชาชีพด้านการฝึกยุทธวิธีตำรวจ | ....คะแนน |

แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 โดยกำหนด**คะแนนเฉลี่ย 80** เท่ากับ 5 คะแนน

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| คะแนนเฉลี่ยผลการสอบวิชาชีพด้านการฝึกยุทธวิธีตำรวจ | X 5 | = …… คะแนน |
| 80 |

**ผลการดำเนินงาน**

ปีการศึกษา 2562 **คะแนนรวม**ผลการสอบวิชาชีพด้านการฝึกยุทธวิธีตำรวจของ นักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ 4 เท่ากับ ......คะแนน มีนักเรียนเข้าสอบ......คน มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ......คะแนน นำคะแนนเฉลี่ยมาคำนวณเป็นคะแนนของตัวบ่งชี้ได้เท่ากับ ......คะแนน

**ผลการประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐาน**  **ประกอบตัวบ่งชี้** | **เป้าหมาย** | **ผลการ**  **ดำเนินงาน** | **คะแนน** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| ผลการสอบวิชาชีพด้าน**การฝึกยุทธวิธีตำรวจ** ของนักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ 4 | ......คะแนน | ......คะแนน | ...... คะแนน | 🞏 สูงกว่าเป้าหมาย  🞏 เป็นไปตามเป้าหมาย  🞏 ต่ำกว่าเป้าหมาย |

**รายการหลักฐาน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการหลักฐาน** | **รหัสหลักฐาน** | **แหล่งหลักฐาน** |
| 1 |  | 6.4 – 01 | ศฝต.. |
| 2 |  | 6.4 – 02 | ศฝต. |

**ส่วนที่ 4**

**สรุปผลการประเมินตนเอง**

**ส่วนที่ 4**

**สรุปผลการประเมินตนเองและแนวทางการปรับปรุงพัฒนา**

**ตาราง ส 1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ระดับหลักสูตร**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้คุณภาพ** | **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | | **บรรลุเป้าหมาย**  ✓ = บรรลุ  🗶 = ไม่บรรลุ | **คะแนนประเมินตนเอง**  **(ตามเกณฑ์ สกอ)** | **หมายเหตุ** |
| ตัวตั้ง | ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน) |
| ตัวหาร |
| ตัวบ่งชี้ 3.2 |  |  | |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ 4.1 |  |  | |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ 5.1 |  |  | |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ 5.2 |  |  | |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ 5.3 |  |  | |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ 5.5 |  |  | |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ 6.1 |  |  | |  |  |  |

**ตาราง ส 1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ระดับคณะ/สถาบัน**

| **ตัวบ่งชี้คุณภาพ** | **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | | **บรรลุเป้าหมาย**  ✓ = บรรลุ  🗶 = ไม่บรรลุ | **คะแนนประเมินตนเอง**  **(ตามเกณฑ์ สกอ)** | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ตัวตั้ง | ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน) |
| ตัวหาร |
| ตัวบ่งชี้ 1.4 |  |  | |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ 1.6 |  |  | |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ 1.7 |  |  | |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ 3.1 |  |  | |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ 4.1 |  |  | |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ 5.1 |  |  | |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ 6.2 |  |  |  |  |  |  |
|  |
| ตัวบ่งชี้ 6.3 |  |  |  |  |  |  |
|  |
| ตัวบ่งชี้ 6.4 |  |  |  |  |  |  |
|  |

1 ให้ระบุเป็นตัวเลขที่สอดคล้องกับเกณฑ์ที่ใช้ประเมินสำหรับตัวบ่งชี้นั้นๆ เช่น ระบุเป็นค่าร้อยละ หรือ ระบุเป็นสัดส่วน หรือระบุเป็นคะแนน หรือระบุเป็นจำนวน หรือระบุเป็นข้อ

**จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา .**

**องค์ประกอบที่ .....**

|  |
| --- |
| **จุดเด่น** |
| 1. |
| 2. |
| **จุดที่ควรพัฒนา** |
| 1. |
| 2. |

**องค์ประกอบที่.....**

|  |
| --- |
| **จุดเด่น** |
| 1. |
| 2. |
| **จุดที่ควรพัฒนา** |
| 1. |
| 2. |

**องค์ประกอบที่ .....**

|  |
| --- |
| **จุดเด่น** |
| 1. |
| 2. |
| **จุดที่ควรพัฒนา** |
| 1. |
| 2. |

**ส่วนที่ 5**

**ภาคผนวก**